

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Телефон: +7(843)-424-31-16 E-Mail: Ds28.Chi@tatar.ru

Татарстан Республикасы Чистай муниципалитет районыны
«28 ичес номерлы калыш төрдөг балалар бекчес»
мактамзасы белгем бирү муниципалитет
бюджет учреждение

Утверждено и введено в действие
приказом № 1 от 1 сентября 2025 год
заведующим МБДОУ «Детский сад № 28»
«Детский сад комбинированного
вида № 28»

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

на 2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2025 года

Содержание

| | | |
|-----|--|--|
| 1 | Информационная справка | |
| 2 | Анализ работы МБДОУ № 28 за 2024 – 2025 учебный год | |
| 3 | Целевые ориентиры ДОУ на 2025 - 2026 учебный год | |
| 3.1 | Работа с педагогическими кадрами | |
| 3.2 | План аттестации педагогических работников | |
| 3.3 | План работы с молодыми педагогами | |
| 4 | Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса | |
| 5 | Планирование руководства и контроля | |
| 6 | Работа с семьей и общественностью | |
| 7 | Укрепление материально-технической базы | |

1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 28»

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының «28 нче номерлы катнаш төрдөгө балалар бакчасы» мәктәпкәчә гомум белем бирү муниципаль бюджет учреждениеесы |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад № 28» |
| Руководитель | Заведующий - Сунгатуллина Алсу Зиннуровна |
| Цель и задачи | Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития воспитанников |
| Место нахождения образовательной организации | Учреждение находится в черте города, расположено в густонаселенном микрорайоне № 2 «Посёлок часового завода» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью |
| Дата создания образовательной организации | 05.05.1983 год |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004930 от 24 февраля 2016 года |
| Юридический адрес | 422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78 |
| Фактический адрес | 422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78 |
| Телефон | +7(843)-424-31-16 |
| Адрес электронной почты | Ds28.Ch@tatar.ru |
| Официальный сайт | https://clck.ru/ftwcS |
| Учредитель | Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Адрес: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан , МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д.21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье |
| Плановая наполняемость | 220 детей |

| | |
|---|---|
| Фактическая | 186 детей |
| Комплектация | 12 групп, из них: 4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). 10 групп общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности (для детей с ФФН, ФН, ОНР) |
| Кадры ДОУ | Кадровый состав: всего педагогов: 31 - заведующий - 1 - старший воспитатель - 1 - музыкальный руководитель - 2 - воспитатель по обучению детей татарскому языку – 2 - учитель-логопед-1 - педагог-психолог-1 - воспитатели - 24 Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра - 2 |
| Образовательный центр педагогов | Высшее образование – 27 педагогов Среднее специальное – 4 педагога |
| Категорийность педагогов | Высшая квалификационная категория -14 педагогов Первая квалификационная категория – 12 педагогов |
| Педагогический стаж | 0 – 10 лет = 9 педагогов; 30 – 40 лет = 7 педагогов; 10 – 20 лет = 6 педагогов; 40 – 50 лет = 4 педагога 20 – 30 лет = 5 педагогов; |
| Материально - техническое обеспечение ДОО | -12 групповых комнат, в которых оформлены развивающие центры по интересам детей: - музыкально-спортивный зал - билингвальный кабинет - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога - методический кабинет - кабинет заведующего - медицинский и физиотерапевтический кабинеты - «Мобильная площадка по ПДД «Перекресток». - кухня, цех по обработке сырой продукции, овощехранилище, склад - 12 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, огород |
| Ежедневный график работы | -режим работы групп - с 06.00 ч. до 18.00 ч.; -выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни |
| МРЦ | С 01.09.209 года на базе дошкольного учреждения действует муниципальный ресурсный центр «Я и мир» |
| МЛП | С 2013 года – муниципальная локальная площадка по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам Республики Татарстан |
| Базовый детский сад | С 2016 года МБДОУ «Детский сад № 28» является базовой площадкой по методическому сопровождению малокомплектных ДОУ ЧМР РТ |
| РЦ | С 2020 года является «Ресурсным центром качества математического образования «Юные математики» в рамках федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения |

| | |
|--|---|
| | лидерующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках». Приказ от 17.03.2020г. № 02/20 |
|--|---|

Вывод: в МБДОУ имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенными в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

Сведения о воспитанниках

| возрастная категория групп | специфика групп | количество групп | количество детей |
|--|--|------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста №10 (2-3 года) | Общеразвивающая (в группе № 10 обучение ведётся на татарском языке) | 1 | 10 |
| Вторая группа раннего возраста №11 (2-3 года) | Общеразвивающая | 1 | 13 |
| Первая группа раннего возраста №9 и №12 (1,5-2 года) | Общеразвивающие | 2 | 28 |
| Младшая группа №1 и №2(3-4 лет) | Общеразвивающие | 2 | 30 |
| Средняя группа №4 (4-5 лет) | Общеразвивающая (в группе № 4 обучение ведётся на татарском языке) | 1 | 17 |
| Средняя группа №5 (4-5 лет) | Общеразвивающая | 1 | 21 |
| Старшая группа №3 и №7 (5-6 лет) | Общеразвивающие | 2 | 32 |
| Подготовительная группа №6 и №8 (6-7 лет) | Комбинированной направленности | 2 | 42 |
| ИТОГО | | 12 | 186 |

Национальный состав детей: русские – 128, татары – 58, чуваши – 0

| № гр | татары | русские | др.национ. | ВСЕГО |
|------|--------|---------|------------|-------|
| 1 | 7 | 8 | | 15 |
| 2 | 5 | 8 | | 13 |
| 3 | 1 | 15 | | 16 |
| 4 | 7 | 9 | | 16 |
| 5 | 4 | 17 | | 21 |
| 6 | 6 | 14 | | 20 |
| 7 | 5 | 10 | | 15 |
| 8 | 12 | 10 | | 22 |
| 9 | 2 | 8 | | 10 |
| 10 | 3 | 10 | | 13 |
| 11 | 3 | 11 | | 14 |

| | | | | |
|----|-----------|------------|--|------------|
| 12 | 3 | 8 | | 11 |
| | 58 | 128 | | 186 |

Приоритетное направление ДОУ

Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи.

МБДОУ регулирует свою деятельность в соответствии:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 28»;
- Положения о МБДОУ «Детский сад №28»;
- Правилам внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Договором с учредителем;
- Должностными инструкциями;
- Приказами, локальными актами.

Фундамент образовательного процесса в ДОУ составляет:

-Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ от 25.11.2022 г.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет следующие программы:

«Сөенеч» – «Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаеховой;

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. / Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, А.И. Камалова, Р.М. Алексеева.

- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.).

- УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.).

-УМК «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.).

Программы по дополнительному образованию:

«Юный шашист» по обучению детей игре в шахматы, «АБВГДейка» по обучению английскому языку. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышение качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду проводится дополнительное образование на платной основе по направлениям «Спортивное», «Социально-педагогическое».

2. Педагогический анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

2.1. Работа с педагогическими кадрами

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих целей и задач:

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» на учебный год:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год:

- 1.Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- 2.Создать эффективную систему работы педагогов ДОО по использованию современных технологий для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
- 3.Оптимизировать условия, способствующие самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности.

Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана:

Работа педагогического совета

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, один тематический, установочный, итоговый, внеочередной, так же организованы коллективные просмотры с целью распространения передового педагогического опыта.

В ноябре состоялось заседания педагогического совета по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». На педсовете были рассмотрены актуальные проблемы патриотического воспитания на современном этапе. Педагоги обсудили игровые и поисково-исследовательские методы в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, на которых проводился анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно - гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Вывод: по результатам проведенной работы отмечается заинтересованное участие педагогов в образовательном процессе, включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, использование инновационных программ и технологий и новых форм работы с детьми.

В целях выявления и распространения передового опыта в течении года в ДОУ проведён ряд открытых мероприятий:

| № | Тема выступления | Уровень | Тема мероприятия, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
|---|---|---------|--|----------------|
| 1 | Сунгатуллина А.З., Сафина С.В. Егорова С.А., Бочкарва И.Н. Маликова Э.Р. Ионычева М.С. Алексеева О.С. | ЧМР | Муниципальная августовская конференция работников дошкольных образовательных организаций, организованная Управлением образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района. Секция августовского совещания работников дошкольного образования по теме «Обновление | 16.08. 2024 |

| | | | | |
|---|---|-----|---|----------------|
| | | | образовательного и воспитательного процесса в системе дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 28»: -Музыкальное приветствие «Диалог о важном»; -«Сетевое взаимодействие педагогов ДОО в рамках реализации ФОП дошкольного образования»; - «Маленькие знатоки»: олимпиадное движение в рамках детско-родительской деятельности» | |
| 2 | Сафина СВ, Алексеева ОС Шумайлова И.В., Бочкарева И.Н., Маликова ЭР Предеина О.В., Панова Е.М., Мирсайзянова Л.Г., Багаутдинова Г.Д. Артемьева И.В., Рахматуллина ГР Ионычева МС, Егорова С.А., Сулейманова Р.М. | ЧМР | Образовательная деятельность в рамках «Недели педагогического мастерства» , организованной Управлением образования ИК ЧМР, на базе МБДОУ «Детский сад № 28». Мероприятия: -«Использование электронных образовательных ресурсов платформы МЭО в совместной работе учителя – логопеда и воспитателя» (Егорова С.А., Сулейманова Р.М.); - Доклад из опыта работы «Работа по профориентации в ДОО через музыкально-творческую деятельность в рамках дополнительного образования». | 29.09. 2024 |
| 3 | Сунгатуллина А.З. Сафина С.В., Бочкарева И.Н., Маликова Э.Р. Егорова С.А. Шайдуллина А.И. | ЧМР | Заседание Педагогического совета № 2 (свои 28+гости 15) Заседание муниципального педагогического совета в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 28 «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» , организованного Управлением образования ИК ЧМР в рамках сетевого взаимодействия ДОУ ЧМР на базе МБДОУ «Детский сад № 28». Участники: 9+28; Слушатели-11 - Выступление «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств», Сафина С.В. ; - Выставка макетов и их презентация на тему «Экология в деталях: творим вместе», все воспитатели детского сада № 28; - Выступление с опытом работы и презентацией пособия «Изучение природы родного края и воспитание у детей нравственно-патриотических чувств с использованием макетирования». Шайдуллина А.И. ; - Выступление с опытом работы «Олимпиадное движение в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников», Егорова С.А. ; 5. Итоги заседания по ПМПк № 2 Учитель – логопед Сулейманова Р. М. | 28.11. 2024 |
| 4 | -Багаутдинова Г.Д, Мирсайзянова Л.Г, Шарафеева С.И, Алексеева О.С. -Березина Н.В., Шумайлова И.В., Шайдуллина А.И. | ЧМР | Муниципальный детский кинофестиваль анимационных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультfest» , организованный Управлением образования Исполнительного комитета ЧМР в рамках муниципальной методической локальной площадки «Бисер» - «Сэйлэн». Грамота приказ № 1167 (2-е работы) | 12.12. 2024 |
| 5 | Весь коллектив | ДОУ | Смотр – конкурс макетов «Экология в деталях: творим вместе» для педагогов | 22.12. 2024 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|------------|
| | | | дошкольного образовательного учреждения, организованный в рамках годового плана МБДОУ «Детский сад № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Представлены экологические макеты во всех группах, победители в номинациях | |
| 6 | А. З. Сунгатуллина, С. В. Сафина Н.В.Роднина О.С. Алексеева И.В. Артемьева Н.А. Егорова С.А. Егорова Г.Р. Рахматуллина Е.М. Панова М.С. Ионычева Е.В. Сагирова Е.М. Харитонова | РТ | <p>Республиканский семинар – практикум на тему «Поиск эффективных педагогических технологий для организации работы с детьми в раннем и дошкольном возрасте» в рамках повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования на тему «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО», организованный ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «Детский сад № 28», сертификат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступление из опыта работы по теме «Олимпиадное движение в ДОУ как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (цифровая платформа «Робоборик») Егорова СА; -фрагмент интегрированного занятия «Интересные профессии» - «Мобильное электронное образование» Роднина НВ; - Выступление из опыта работы «Современные технологии в обучении дошкольников ПДД» Панова Е.М.; - Показ интегрированного занятия с детьми подготовительной группы «Профессия инспектора ГИБДД безопасность на дороге» Панова Е.М.; - Выступление на тему: «Применение цифровых образовательных технологий в работе с родителями детей раннего возраста»; <p>В сертификате для всех написана тема: «Использование эффективных технологий, методов в организации работы педагога ДОО с детьми раннего возраста»</p> | 07.02.2025 |
| 7 | Сунгатуллина А.З. Сафина С.В. БочкарёваИ.Н. МаликоваЭР Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г. Рахматуллина Г.Р. Шумайлова И.В. | ЧМР | <p>Муниципальный семинар-практикум для русскоязычных воспитателей и воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений на тему: «Обучение дошкольника татарскому языку» на базе МБДОУ «Детский сад № 28»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное приветствие детей «С любовью о Родине» | 03.03.2025 |
| 8 | Сунгатуллина А.З. Сафина С.В., Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г. Рахматуллина Г.Р. Шумайлова И.В. Егорова С.А., РоднинаНВ, | РТ | <p>Республиканский семинар – практикум для воспитателей и музыкальных руководителей «Эффективные подходы и технологии в обучении дошкольников», на базе МБДОУ «Детский сад № 28» в рамках повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования на тему «Особенности работы с детьми по духовно-</p> | 21.03.2025 |

| | | |
|--|---|--|
| Шайдуллина АИ, Бочкарёва ИН. Маликова ЭР | <p>нравственному и патриотическому воспитанию», организованный ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)», сертификат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Музыкальное приветствие детей «Счастье дарит нам земля родная»;</i> - <i>Доклад на тему «Проффориентация в работе музыкального руководителя».</i> - <i>Выступила наша выпускница Дёмина Марта «Поем для души».</i> - <i>Показ фрагмента игрового занятия с детьми младшей группы «Играем в сказку», Рахматуллина Г.Р.</i> - <i>Инсценировка сказки «Мактансык күян»</i> - <i>Театрализованное выступление агитбригады по профилактике ДДТТ «Дорожный ералаш» Роднина НВ, Шайдуллина АИ, Бочкарёва ИН.</i> - <i>выступление из опыта работы «Олимпиадное движение в ДОУ как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста (цифровая платформа «Робоборик» Егорова С.А.;</i> <p>В сертификате для всех написана тема: «Особенности организации работы с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»</p> | |
|--|---|--|

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Педагогическому коллективу присвоено звание лауреата Фестиваля фестивалей – 2025 ИМС «Учусь учиться» по итогам совместной работы ресурсного центра «Юные математики» с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной технологии» по исполнению Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)».

Распространение педагогического опыта за период 2024-2025 уч. год

В течение года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе. Активно выступали на педагогических советах с докладами и сообщениями, делились опытом работы на муниципальных семинарах и конференциях. Обобщали опыт работы в рамках методических ресурсных центров, активно сотрудничали в рамках сетевого взаимодействия с Чистопольским ОГИБДД, Центральной детской библиотекой, Дворцом творчества детей и молодежи, Детско-юношеской спортивной школой и др. Публиковали методические материалы на российских педагогических платформах «МПАДО», «ЦСГО», «Педжурнал», «Педагоги России» и др.

Педагоги МБДОУ показали хорошие результаты, приняв участие в методических и творческих конкурсах разного уровня.

Приложение № 1

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

| Уровень конкурса | Количество победителей, призёров за 2023-2024 уч. год |
|-------------------|--|
| ЧМР - 23 конкурса | ЧМР – 53 человек; Участники - 14 |
| ЗОН – 7 конкурсов | ЗОН – 11 человек; Участники - 4 |
| РТ – 22 конкурса | РТ – 52 человек; Участники - 11 |
| РФ – 21 конкурсов | РФ – 29 человек; Участники - 9 |
| | Всего: Победителей и призёров 141 человек; Участники - 41 |
| Уровень конкурса | Количество победителей, призёров за 2024-2025 уч. год |
| ДОУ – 1 конкурс | ДОУ – 31 человек |
| ЧМР - 9 конкурсов | ЧМР – 27 человек; Участники - 3 |
| ЗОН – 1 конкурс | ЗОН – 3 человек; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| РТ – 10 конкурсов РФ – 8 конкурсов | РТ – 21 человек; Участники - 1 РФ – 42 человек; Всего: Победителей и призёров 114 человек; Участники - 4 |
|---------------------------------------|--|

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах за три учебных года

| Участие в конкурсах | | | | |
|--|------------|---------------|-----------------|-------------|
| Год | Внутри ДОУ | Муниципальный | Республиканский | Федеральный |
| 2022-2023 | 31-100% | 50-100% | 61-100% | 27-87% |
| 2023-2024 | 31-100% | 53-100% | 63-100% | 29-93% |
| 2024-2025 | 31-100% | 27-87% | 24-77% | 42-100% |
| Диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях | | | | |
| 2022-2023 | 45-100% | 43-100% | 35-100% | 62-100% |
| 2023-2024 | 47-100% | 44-100% | 38-100% | 65-100% |
| 2024-2025 | 37-100% | 48-100% | 42-100% | 43-100% |
| Публикации в СМИ, интернет | | | | |
| 2022-2023 | 31-100% | 5-16% | 12-39% | 5-16% |
| 2023-2024 | 32-100% | 4-13% | 13-41% | 7-22,5% |
| 2024-2025 | 31-100% | 10-32% | 2-6,4% | 22-71% |
| Авторские пособия | | | | |
| 2022-2023 | 31-100% | 15-48% | 13-42% | 0 |
| 2023-2024 | 31-100% | 17-55% | 14-45% | 0 |
| 2024-2025 | 33-100% | 10-32% | 7-22,5% | 4 - 13% |

Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем году приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в конкурсах стабильно высокий.

Персонифицированное обучение

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 27 человек (87%)
- среднее профессиональное – 4 человек (13%)

Квалифицированную помошь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога.

Прошли обучение в 2025 году на курсах повышения квалификации
в рамках персонифицированной модели обучения

| | | | |
|---|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Алексеева О.С. | 10.03.2025 - 25.03.2025 | Казань ГБУ «НЦБЖД» |
| 2 | Панова Е.М. | 10.03.2025 - 25.03.2025 | Казань ГБУ «НЦБЖД» |
| 3 | Предеина О.В. | 10.03.2025 - 25.03.2025 | Казань КФУ |
| 4 | Сагирова Е.В., | 03.02.2025 - 10.02.2025 | Чистополь КИУ |
| 5 | Игнатьева И.В. | 03.02.2025 - 10.02.2025 | Чистополь КИУ |
| 6 | Касимова Р.Э | 03.02.2025 - 10.02.2025 | Чистополь КИУ |
| 7 | Елисеева Т.Н. | 17.03.2025 - 24.03.2025 | Чистополь КИУ |
| 8 | Харитонова Е.М. | 11.05.2025 - 16.05.2025 | Казань ЦСГО |

В 2026 году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов в рамках персонифицированной модели на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со

своими коллегами, полученными на курсах знаниями. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

Категорийность педагогов

Всего педагогов – 31, из них имеют квалификационные категории:

Высшую – 14 (45%); Первую – 12 (39%)

Категорийность педагогических работников МБДОУ № 28 составляет – 84%

В 4 квартале 2024 года аттестацию успешно прошли:

-на первую категорию воспитатель Алексеева О.С.

-на высшую категорию педагоги: Багаутдинова Г.Д., Кукина Л.А., Маликова Э.Р., Сулейманова Р.М.

-на категорию «Педагог-наставник» в соответствии занимаемой должностью «Старший воспитатель» Сафина С.В. План проведения аттестации за 2024/2025 учебный год выполнен полностью.

В график аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год включены:

- музыкальный руководитель Бочкарева И.Н., педагог-психолог Харитонова Е.М., воспитатели: Васина Н.П., Игнатьева И.В., Роднина Н.В., Мирсайзянова Л.Г., Ульянова Т.А., Шайдуллина А.И., Шумайлова И.В., у которых истекает срок на высшую и первую квалификационные категории.

В 2025 году без категории в ДОУ пять педагогов (Харитонова Е.М. - педагогический стаж 4 года, Арешина К.Д. – педагогический стаж 2 года, Пузырёва Д.Р. – педагогический стаж 2 года, Шайдуллина А.И. – стаж в данной должности: 2 года, Солдатова А.В. – педагогический стаж 2 года). Педагоги активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Образовательный ценз кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Работа с молодыми специалистами

Проведена работа с педагогами по темам самообразования; индивидуальное консультирование, беседы по запросу молодых воспитателей; наблюдение образовательной деятельности у наставника и анализ, собеседования; подведение итогов самообразования за учебный год с компьютерной презентацией. Одним из показателей положительной профессиональной работы с молодыми кадрами стало успешное участие молодых педагогов в конкурсном движении:

Шайдуллина А.И. (стаж в данной должности: 2 года) заняла третье место в муниципальном профессиональном конкурсе «Открытие» для молодых педагогов.

Ионычева М.С. (стаж 6 лет) стала лауреатом на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года».

Солдатова А. Н. (стаж 2 года) приняла участие в Республиканском конкурсе для педагогов «Педагогическое мастерство без границ», в номинации «Цифровое наставничество в современной школе», организованном ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», РТ, 07.04.2025, диплом, приказ №192.

Харитонова Е.М., Шайдуллина А.И. (стаж в данной должности: 2 года) стали победителями Республиканского конкурса для педагогов «Мы – наследники Великой Победы», в номинации «Лучший урок патриотической направленности», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 20.05.2025, диплом 1 степени, приказ №251.

Вывод: в результате целенаправленной работы с молодыми кадрами:

улучшилась содержательная сторона их работы;
повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
индивидуальная работа с детьми осуществляется на основе педагогической диагностики;
активнее внедряются новые формы работы с родителями.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблице и диаграмме.

| Год | Образовательный ценз | Педагогический стаж | Аттестация на квалификационную категорию | Охват аттестационными курсами | Квалификационная категория % |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--|
| 2022-2023 | -Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог | Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л 14 | Всего = 3 человека из них: на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 1 чел | 14 человек | Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3% |
| 2023-2024 | -Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог | Всего 31 педагог До 5 л- 3 До 10 л- 6 До 15 л- 7 До 20 л- 2 До 25 л- 2 От 25 л 11 | Всего = 5 человек из них: на высшую = 4 чел на 1 кв. кат = 1 чел | 6 человек | Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3% |
| 2024-2025 | -Высшее образование - 27 человек (87%) -среднее профессиональное – 4 человек (13%) ВСЕГО=31 педагог | Всего 31 педагог до 5 лет = 4 до 10 лет = 5 до 15 лет = 7 до 20 лет = 2 до 25 лет = 2 от 25 лет = 11 | Всего = 9 человек из них: на высшую = 5 чел на 1 кв. кат = 3 чел педагог-наставник=1 | 8 человек | Высшая - 14 (45%) Первая – 12 (39%) -без кат. – 5 (16%) Категорийность 26 ч 84% |

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Награды педагогов

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (12,9%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 6 чел. (19,3%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 9 чел. (29%);
- Почётная грамота Главы Чистопольского муниципального района – 9 (29%);
- Благодарственное письмо Главы Чистопольского муниципального района – 11 чел. (35,4%);
- Почётная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 28 чел. (90,3%).

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 24 воспитателя, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Выводы: педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше

приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В следующем учебном году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

2.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2024-2025 учебном году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

Сравнительный анализ результатов:

Результат 2022-2023

| Низший | Низший/ Низкий | Низкий | Низкий/ Средний | Средний | Средний/ высокий | Высокий | Очень высокий |
|--------|-------------------|--------|--------------------|---------|---------------------|---------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0% | 0,4% | 10,3% | 33,9% | 55,3% |

Результат 2023-2024

| Низший | Низший/ Низкий | Низкий | Низкий/ Средний | Средний | Средний/ высокий | Высокий | Очень высокий |
|--------|-------------------|--------|--------------------|---------|---------------------|---------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0% | 1,8% | 13,4% | 42% | 42,8% |

Результат 2024-2025

| Низший | Низший/ Низкий | Низкий | Низкий/ Средний | Средний | Средний/ высокий | Высокий | Очень высокий |
|--------|-------------------|--------|--------------------|---------|---------------------|---------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0,2% | 10% | 15% | 44% | 38% |

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДОУ к концу 2024-2025 учебного года уровень педагогических воздействий – 87% (86%), это выше, чем в прошлом году на 1%.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

2022-2023

| | | |
|--------------------------|------------|----|
| Всего детей | 48 | |
| Уровень готовности | Количество | % |
| Готов к обучению в школе | 44 | 92 |
| Частично готов | 2 | 4 |
| Не готов | 2 | 4 |

2023-2024

| | | |
|--------------------------|------------|-----|
| Всего детей | 43 | |
| Уровень готовности | Количество | % |
| Готов к обучению в школе | 43 | 100 |
| Частично готов | - | - |

Не готов
2024-2025

| | | |
|--------------------------|------------|-----|
| Всего детей | 52 | |
| Уровень готовности | Количество | % |
| Готов к обучению в школе | 52 | 100 |
| Частично готов | - | - |
| Не готов | - | - |

Вывод. Анализируя данные результаты, можно отметить, что 52 ребёнка – это 100% выпускников готовы к школе.

Уровень овладения татарским языком детьми

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал осваивали 124 человека:

- высокий уровень – 114 человек-91%;
- средний уровень – 10 человек -9%;
- низкий уровень – 0 человек-0%.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Уровень освоения детьми родного (татарского) языка

Результаты мониторинга освоения детьми родного (татарского) языка за 2024-2025 учебный год показали: высокий уровень – 14%; средний уровень - 86%.

Выводы: русскоязычные дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне, а дети из тарской группы на среднем уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двум государственным языкам РТ. В следующем году планируем продолжить работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению родного татарского языка.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 уч. году активизирована деятельность по **выявлению одаренных детей** и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 уч.г. стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

Результативность участия дошкольников

| Уровень конкурса в 2022-2023 уч.г. | Количество победителей, призёров |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ЧМР - 31 конкурсов | ЧМР – 132 человека |
| РТ – 18 конкурсов | РТ – 80 человек |
| РФ – 27 конкурсов | РФ – 142 человека |
| Всего – 76 конкурсов | Всего: 354 детей |
| Уровень конкурса в 2023-2024 уч.г. | Количество победителей, призёров |
| ЧМР - 24 конкурса | ЧМР – 253 человека; 18 участников |
| РТ – 21 конкурс | РТ – 89 человек; 9 участников |
| РФ – 39 конкурсов | РФ – 199 человека; 80 участников |
| Всего – 84 конкурса | Всего: 541 человек |
| Уровень конкурса в 2024-2025 уч.г. | Количество победителей, призёров |
| ЧМР - 25 конкурса | ЧМР – 254 человека; 19 участников |
| РТ – 22 конкурс | РТ – 91 человек; 19 участников |
| РФ – 41 конкурсов | РФ – 180 человека; 79 участников |

Всего – 88 конкурса

Всего: 525 человек

Воспитанники ДОУ в течение 2024-2025 уч. года приняли результативное участие в конкурсах различного уровня (Приложение № 2).

Вывод. Главной причиной положительного результата участия детей в 2024-2025 учебном году стала активизация деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. В 2024-2025 учебном году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: социальному-педагогическому и художественному. Источник финансирования средства физических лиц.

По дополнительным образовательным программам занималось 96 воспитанников. Динамика занятости воспитанников от 5-7 лет в течение учебного года составляла 100%. Родители довольны результатами образования детей. На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Программы дополнительного образования зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» (далее - система Навигатор ДОД РТ). В данной системе в течение 2024-2025 учебного года вёлся учёт посещаемости, приёма и отчисления воспитанников.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году детей в возрасте от 5 до 7 лет

| № | Название кружка | Направленность деятельности | Год, количество воспитанников | |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| | | | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Социальнно-педагогическое | | | | |
| 1 | АБВГДейка | обучение основам английского языка | 43=40% | 68=71% |
| 2 | Юный шахматист | | 53=50% | 28=29% |
| ВСЕГО детей посещают кружки | | | 96 | 96 |
| ВСЕГО детей в возрасте от 5 до 7 лет | | | 106=100% | 96=100% |

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг. Результатом деятельности каждого кружка, является итоговое занятие с участием родителей, концерт с участием родителей или конкурс. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребёнок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является обеспечение детей в возрасте от 5 до 7 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Осуществление приоритетного направления деятельности ДОУ

Согласно аккредитации приоритетными направлениями ДОУ являются:

- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи;
- физическое развитие детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ распределения детей по группам здоровья

| Год | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | Итого |
|------|--------|-----------|--------|-------|-------|
| 2023 | 33-14% | 201-85% | 3-1,2% | 0 | 237 |
| 2024 | 34-15% | 190-84,4% | 1-0,4% | 0 | 225 |
| 2025 | 35-17% | 173-81,1% | 2-0,9% | 0 | 210 |

Анализ заболеваемости детей за 3 года

| Год | Средний показатель детодней, пропущенных одним ребенком |
|------|---|
| 2023 | 8 |
| 2024 | 7,5 |
| 2025 | 7,3 |

Показатели детодней, пропущенных одним ребенком по болезни снизились на 0,2%.

Общее количество заболеваний у детей остаётся высоким за счет частых заболеваний ОРВИ по причине эпидемиологической обстановки в мире. Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не ухудшились. Детей с первой группой здоровья – 17%, со второй группой здоровья 81,1%, с третьей – 0,9.

Наблюдаются стабильные показатели по группам здоровья, по уровню физического развития.

Анализ физического развития детей

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Дети с нормальным весом | 244 | 233 | 220 | 207 |
| Дети с избытком массы | 1 | 4 | 5 | 3 |
| Дети дефицитом массы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с низким ростом | 0 | 0 | 0 | 0 |

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, закаливание, оздоровительные сезонные процедуры, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Выводы: в сравнении с 2024 годом наблюдается понижение детодней, пропущенных одним ребенком. По группам здоровья и по уровню физического развития наблюдаются стабильные показатели. В следующем году следует работать над снижением заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ организации питания в ДОУ

В ДОУ работает общественная комиссия по организации контроля за питанием в детском саду. В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

| Принципы организации питания | | |
|------------------------------|--------------|---------------------------|
| Полноценность | Разнообразие | Соблюдение режима питания |
| Соблюдение норм | Регулярность | Индивидуальный подход |

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение акарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы: Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразие меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ

В этом учебном году с целью сохранения психологического здоровья детей, профилактики эмоционально-личностных проблем в дошкольном возрасте, развития эмоциональной сферы детей наши воспитатели продолжали работу в рамках муниципальных ресурсных центров:

- в октябре 2024г. Семья Шабановых приняла участие в муниципальном конкурсе среди работников ДОУ «Семейный Олимп» в рамках МРЦ «Здоровый ребенок»;

- в декабре 2024г. Педагоги группы № 2 со своими воспитанниками (4 ребёнка) участвовали в муниципальном культурно-спортивном празднике «Спортландия» среди ДОУ в рамках МРЦ «Здоровый ребёнок». Призёры (2 место);

В течении года педагогический коллектив участвует в педагогических конкурсах, акциях и делился опытом по формированию культуры ЗОЖ среди дошкольников на мероприятиях различного уровня:

- Семинар «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО». Выступление на тему «Юный футболист», организованный порталом «Педагогика и образование», сертификат № 90251794, 16.02.2025 (Сагирова Е.В.).
- Всероссийская акция «PROГимнастика», организованная Общероссийским профсоюзом образования, 03.11.2025. Снят ролик. Диплом участника, 03.11.2025, (Весь коллектив).
- Всероссийская акция «ПРОдвижение профсоюз – территория здоровья». Снят ролик, 13.04.2025, (Весь коллектив).

В течении года педагогический коллектив активно участвует в спортивных мероприятиях различного уровня:

- Рождественские лыжные гонки спортивной школы «Татнефть Олимп» на Кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организованы отдел спорта Исполнительного комитета ЧМР РТ. Сулейманова Р.М., призёр, 2 место, 04.01.2025г.;
- Ежегодное спортивное соревнование «Молодёжь. Лыжи. ЗОЖ», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. Алексеева О.С., Сафина СВ, Егорова НА, Шарафеева СИ, Шайдуллина АИ, 27.01.2025 г.
- Ежегодное спортивное соревнование «Лыжня Татарстана», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. Сафина СВ, Сулейманова РМ, Егорова НА, 11.02.2025 г.
- Мастер-класс для любителей лыжного спорта в рамках «Дня зимних видов спорта» посвящённых годовщине проведения 12-х Олимпийских зимних игр 2014г. в г.Сочи, Сафина СВ, Сулейманова РМ, Егорова НА, 23.02.2025 г.
- XIII Спартакиада пенсионеров «Третий возраст» в рамках социального проекта «Ключи к активному долголетию» на базе спортивного комплекса Казани – КАИ «Олимп». Соревнования проводились по видам спорта: плавание, легкая атлетика, пулевая стрельба, настольный теннис, дартс, комбинированная эстафета. Сулейманова Р.М., 26.05.2025 г.
- Проект «Зелёный фитнес», организован при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства спорта Российской Федерации (пятый сезон). Сулейманова РМ, Сафина СВ. в течении всего года.

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года педагоги ДОУ прошли обучение:

- обучение по программе «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи» на базе КИУ, 2025 год (8 человек);
- Тест - Профессиональная гигиеническая подготовка (санминимум), организован на базе Нижнекамский филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ», (Весь коллектив).

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года родители делились своим семейным опытом закаливания ребенка, его физического развития и приобщения к здоровому образу жизни. Родители были привлечены к участию в НОД, праздниках, развлечениях в рамках образовательной области «Физическое развитие». Соответственно возрасту в ДОУ организуется двигательная активность детей. Воспитатели применяли разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми: «бодрящая гимнастика», точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при

организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

Весело проводились Дни здоровья, театрализованные развлечения физкультурно-оздоровительного характера. В течение года воспитателями подготовительных групп регулярно организовывались с детьми туристические походы за территорию ДОУ с привлечением родителей и специалистов.

Выводы: Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ в 2025-2026 учебном году продолжат вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

Работа логопункта

В течение года дети 6-7 лет, нуждающиеся в логопедической помощи, занимаются в логопункте с учителем-логопедом высшей квалификационной категории Р.М. Сулеймановой. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Зачислено на занятия | 18 | 18 | 18 |
| снято с логопедического учета | 18 | 18 | 18 |
| из них: | | | |
| -выпущено в общеобразовательную школу | 15 | 15 | 15 |
| - с улучшениями ОО гр. | 15 | 15 | 15 |
| оставлено для продолжения занятий | 0 | 0 | 0 |

Учитель-логопед Р.М. Сулейманова в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнению документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы по предупреждению речевых нарушений с детьми в подготовительных группах;
- разрабатывает общие рекомендации для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: логопедическая работа в условиях логопедического пункта позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, существенно ускорить темпы развития ребенка, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой по развитию речи у дошкольников.

Работа педагога-психолога

В течение года дети, нуждающиеся в психологической помощи, занимаются с педагогом-психологом Е.М. Харитоновой. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

Педагог-психолог Е.М. Харитонова в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнении документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы с детьми;
- разрабатывает общие рекомендации для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: работа педагога-психолога позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся нарушения в психологическом состоянии дошкольников, существенно

ускорить темпы развития детей, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой у дошкольников.

2.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение 2024-2025 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: две тематических проверки по задачам годового плана; 35 проверок текущего контроля по разным видам деятельности.

Вывод: в ходе проверок были выявлены положительные стороны работы коллектива и ряд недостатков. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.4. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Особенно эффективны и интересны следующие формы работы:

- Работа детско-родительского клуба «Дорожная арифметика», руководитель Е.М. Панова;
- Работа родительского клуба «Молодая семья» под руководством О.С. Алексеевой;
- Ежемесячный выпуск газеты «Дошколёнок» под редакцией С.А. Егорова. В газете регулярно освещается работа ДОУ, родителям даются рекомендации, подготовленные воспитателями и специалистами, распространяется интересный семейный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Ежеквартальный на протяжении всего учебного года совместно с родителями выпуск групповой газеты «Счастливое детство», «Күңелле балачак» Г.Р. Рахматуллиной – воспитателем группы № 4;

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы, чтобы мотивировать родителей к повышению собственной педагогической культуры.

Нужно отметить большую работу родительского комитета. Комитет родителей в полном составе не только сам активно принимал участие в работе ДОУ, но и своим личным примером, слаженной работой привлекал большой коллектив родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и оказанию помощи в решении различных текущих постоянно возникающих вопросах. Например

- Каждая экскурсия, поход, акция, выезд детей на репетиции, конкурсы и просто выход за территорию ДОУ сопровождался родителями.
- Традиционно в ДОУ в конце апреля педагоги и родители участвовали в совместной акции «Трудовой и экологический десант» под девизом «Чище и прекраснее!» в рамках подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.
- Родители по собственной инициативе на праздниках и развлечениях присутствовали не только как зрители и участники соревнований, но и как сказочные персонажи (родители группы № 1,2,3,4,5,6,7,8 на праздниках ко Дню матери, Дню родного языка, Дню именинника, Выпускной балл, Сабантуй, на групповых развлечениях и т.д.).
- Представителями родительского комитета велась съемка праздников, развлечений, экскурсий, открытых занятий. Результатом видеосъемки стало пополнение видеотеки ДОУ.

В каждой группе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое.

По итогам проведённого опроса мнения родителей о деятельности ДОУ подавляющее большинство родителей отмечают работу педагогов положительно, обращают внимание на то, что воспитатели выстраивают общение на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей 210 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------------------------|----------------------|--|
| Полная | 181 | 86% |
| Неполная с матерью | 28 | 13,6% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей 210 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|----------------------|--|
| Один ребенок | 74 | 36% |
| Два ребенка | 107 | 51% |
| Три ребенка и более | 29 | 13% |

Вывод: из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учётом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Социальное партнёрство и сотрудничество

Современный образовательный процесс немыслим без социального партнерства. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения.

| Социальное партнерство и сотрудничество | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|
| Наши партнеры | Экскурсии | Швейные концерты | Посещение уроков занятий, развлечений, праздников | Показ спектаклей | Проведение совместных акций | Проведение мастер-классов | Конкурсы, соревнования | Организация совместных выставок | Публикации | Посещение родительских собраний |
| УО ЧМР | | | | | | | + | + | | |
| НОУ ДПО ИСДП | | | + | | + | + | + | + | + | |
| ГАУДПО ИО «УНОИИ» | | | + | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| КФУ, ИРО | | | + | | | + | + | | + | |
| МРЦ и МО | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| Школа № 16 | + | | + | + | + | | | + | | + |
| МЦ | + | + | | + | | | + | | | |
| Дом учителя | + | | | + | | | | | | |
| Музеи города | + | | | | | | | | | |
| Ц-я библиотека | + | | | | + | | + | | | |
| Театры города и РТ | | | | + | | + | | | | |
| Пожарная часть №69 | + | | + | | | + | | | | |
| ОГИБДД ОВД | + | | + | | + | + | | | | + |
| ГИМС | + | | | | | | | | | + |
| Организации города: | + | + | | | | | | | | |
| Телевидение | + | | + | | + | | | | | |
| МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» | + | | | | | | + | + | | + |
| МБОУДО ДЮСШ "Гимнаст" | + | | | | | | + | + | | + |
| МБУДО Детско-юношеская спортивная школа "Татнефть Олимп" | + | | | | | | + | + | | + |
| МБУДО ДЮСШ "Ледовый дворец спорта" | + | | | | | | + | + | | + |
| МБОДО "Детская художественная школа" | + | | | | | | + | + | | + |
| МБОДО "Детская школа искусств им. С.Губайдулиной" | + | | | | | | + | + | | + |
| МБУДО Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» | + | | | | | | + | + | | + |

Спасибо всем за помощь в воспитании детей!

Вывод: социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

2.5. Укрепление материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет педагога-психолога -

музыкальный зал-1

кабинет по изучению ПДД - 1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется видеокамера, которая используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стены информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы: Построение работы МБДОУ «Детский сад №28» в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2024-2025 году системно и планомерно осуществлялось развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДОУ. Активизировалась деятельность педагогов ДОО по использованию современных технологий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, обогатилась развивающая среда в группах ДОО. Регулярно совершенствовалась работа ДОУ по укреплению здоровья воспитанников. Повысилась компетентность воспитателей в вопросах обучения дошкольников татарскому языку, родители активно привлекались в образовательную деятельность по обучению дошкольников татарскому языку. Развивалась профессиональная компетентность педагогов в процессе реализации современных целей образования через технологию деятельностного метода обучения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 84% педагогического состава имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОУ оптимальные результаты качества подготовки выпускников.

Достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив, однако, проведенный анализ образовательной деятельности выявил проблемы и обозначил пути их решения:

1.Проблема: средние показатели развития эмоциональной сферы детей.

Пути решения: анализ собственной деятельности и педагогической деятельности коллег на предмет эффективности организации работы с детьми по социально – коммуникативному развитию.

Ожидаемый результат: совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих развитие эмоциональной сферы дошкольника.

2.Проблема: недостаточное использование педагогами возможностей искусственного интеллекта и нейротехнологий форм в профессиональной деятельности.

Пути решения: использование нейротехнологий и искусственного интеллекта в организации образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения нейротехнологий в практической деятельности.

3.Проблема: средние показатели речевого развития детей на родном языке, потребность в освоении детьми дошкольного возраста родного языка.

Пути решения: внедрение инновационных подходов в практику воспитательно – образовательной работы, способствующих этнокультурному и духовному развитию всех участников образовательного процесса

Ожидаемый результат: создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

3. Целевые ориентиры ДОУ на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» на 2025–2026 учебный год: совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП).

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025–2026 учебный год:

1. Развитие эмоциональной сферы дошкольников через организацию работы по социально – коммуникативному развитию.

2.Повышение профессиональных компетенций педагогов путём использования искусственного интеллекта и нейротехнологий в образовательной деятельности.

3.Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

3.1. Работа с педагогическими кадрами

| № | Направления деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------------|-----------------------------|
| 1. Организация работы по повышению педагогического мастерства | | | |
| 1.1 | Коллективные просмотром мероприятий внутри ДОУ; Посещение НОД | | |
| | НОД в соответствие с методической темой: Арешина К.Д., Ульянова Т.А., Березина Н.В., Шумайлова И.В. | X | Ст. воспитатель |
| | Взаимопосещение педагогов в рамках реализации программы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» | IX-V | Ст. воспитатель |
| | Мастер-классы: Харитонова Е.М., Сагирова Е.В. | I - III | Ст. воспитатель |
| | Игровые ситуации по УМК «Говорим по-татарски»: Арешина К.Д., Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г. | X | Ст. воспитатель |
| | Мероприятия по ПДД/ Панова Е.М., Предеина О.В. | I- II | Ст. воспитатель |
| | Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; посещение НОД в подготовительной группе учителями начальных классов, школьным психологом: Арешина К.Д., Галиева Р.А., Ионычева М.С., Ильдемирова Е.А. | IX, IV | Воспитатели, учителя |
| | Презентация достижений воспитанников – работа кружков /отчётный концерт, организация персональных выставок/ | II, IV | Руководители кружков |
| 1.2 | Проведение открытых педагогических мероприятий на базе детского сада | | |
| | Муниципальное установочное заседание МРЦ «Я и мир» | IX | Ст. воспитатель |
| | «Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/ | XI-I | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Муниципальный совместный педсовет «Искусственный интеллект: практическое применение педагогами ДОУ» | XI | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2026» | декабрь | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства» /МРЦ «Я и мир» | I | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!» | II | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» | XI | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Зональный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы» (в рамках работы площадки по УМК в МБДОУ № 28 и МБДОУ 23) /МЛП «Сэйлэн» на базе МБДОУ № 28 | II | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир» | апрель | Ст. воспитатель |
| 1.3 | Участие в работе УО, МРЦ и МО | IX-V | Педагоги ДОУ |
| | «Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/ | XI-I | Сафина С.В. Зав. ДОУ |
| | Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие семьи и ДОУ по обучению правилам дорожного движения», 12 сентября (Панова Е.М., Предеина О.В., Сафина С.В.) | IX | Ст. воспитатель |
| | Зональный семинар – практикум по теме «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка области безопасности дорожного движения», организованный Муниципальным учреждением «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад «Родничок», Спасского муниципального района Республики Татарстан. Выступление на тему «Интеграции цифровых технологий в обучение безопасному поведению на дороге детей дошкольного возраста» Панова Е.М., 14.10.2025 | X | Ст. воспитатель |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| | Семинар-практикум «Основы взаимодействия с родителями: путь к общему делу» (в рамках работы площадки «Семьеведение» в МБДОУ № 16) | X | Ст. воспитатель |
| | Конкурс: «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития» - разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8) | X | Ст. воспитатель |
| | Педагогический журнал «Говорим на родном языке: теория, методика, практика» - выпуск 2 (в рамках работы МРЦ «Чишме») ДОУ № 1 | октябрь | Ст. воспитатель |
| | Методическая копилка: Видеоурок: 1. «Методы эффективного взаимодействия с родителями: - рекомендации по построению доверительных отношений с семьями воспитанников. 2. Как провести родительское собрание - Подходы к организации эффективных встреч с родителями: планирование и проведение. (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26) | ноябрь | Ст. воспитатель |
| | Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: “Истории успешных взаимодействий с родителями”. Интервью с педагогами и родителями, поделившимися успешным опытом взаимодействия (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 1) | ноябрь | Ст. воспитатель |
| | Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео). Тема: “Советы по воспитанию: обсуждение актуальных вопросов” - Экспертные мнения и советы, как справляться с конкретными ситуациями в воспитании (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8) | декабрь | Ст. воспитатель Кабанова Е.В Салтыкова Н.В |
| | Круглый стол - «Современные вызовы в воспитании: как работать с семьями?» Обсуждение актуальных проблем в воспитании, обмен опытом и поиски совместных решений. - Геймификация как способ вовлечения Как использовать игровые элементы для усиления интереса к воспитанию и обучению. (в рамках работы площадки “Семьеведение” в МБДОУ № 16) | декабрь | Ст. воспитатель Маслакова О.В Старостина Ю.Б Родсовет |
| | Тренинг «Партнерство с родителями: от конфликта к сотрудничеству». Цель: Обучение педагогов навыкам разрешения конфликтов и построения конструктивного сотрудничества с семьями (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, ДОУ № 8) | февраль | Ст. воспитатель Маслакова О.В Салтыкова Н.Н Кабанова Е.В |
| | Муниципальный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы» (в рамках работы площадки по УМК в МБДОУ № 28 и МБДОУ 23) | февраль | Ст. воспитатель Маслакова О.В Макарова Н. |
| | Зональная педагогическая конференция (в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26 | февраль | Ст. воспитатель |
| | Постоянно действующий семинар «Экономическое воспитание – актуальная задача дошкольного образования XXI века» (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6) | февраль | Ст. воспитатель |
| | Семинар «Использование интерактивных форм (вт.ч. цифровых платформ) в воспитательном процессе». Цель: Ознакомление с современными технологическими решениями для организации взаимодействия с родителями (в рамках работы МО старших | март | Ст. воспитатель |

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| | воспитателей) на базе МБДОУ № 5 | | |
| | Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео). Тема: «Сайт педагога-форма работы с родителями». «Как использовать возможности сайта для взаимодействия с семьей» (центра ППС педагогов-психологов, в МБДОУ № 1) | март | Ст. воспитатель |
| | XI Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2 | апрель | Ст. воспитатель |
| | Мастер-класс «Проводим совместные мероприятия: детский сад и семья». Цель: разработка и презентация технологических карт, схем проведения просветительских мероприятий с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26) | апрель | Ст. воспитатель |
| | Итоговое просветительское мероприятие с родителями (региональная площадка по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ 26) | апрель | Ст. воспитатель |
| | Организация итоговой конференции: - Проведение конференции для обмена опытом, обсуждения результатов и представления итоговых материалов. - Привлечение участников из других образовательных учреждений (Приглашение для обмена опытом членов Совета педагогов Республики Татарстан) в МБДОУ № 1 | апрель | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Участие в конкурсах | | |
| | Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства» (МРЦ «Я и мир» МБДОУ № 28, МРЦ «В таланты с малых лет» МБДОУ № 4) | январь | Ст. воспитатель |
| | Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» (в рамках работы МЛП по УМК) на базе МБДОУ № 16 | октябрь | Арешина К.Д. Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Л.Г. |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2026» дс№28 | декабрь | Сафина С.В. |
| | Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!» | II | Ст. воспитатель |
| | Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения» | III | Ст. воспитатель |
| | Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 7 | III | Ст. воспитатель Арешина К.Д. |
| | 2.Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана | | |
| | Неделя здоровья | X, I | Педагоги ДОУ |
| | Клуб «Грация» для педагогического коллектива | XI-V | Бочкарёва/Маликова |
| 2.2 | Педсоветы | | |
| 1 | Установочный «Приоритетные направления образовательной Политики МБДОУ № 28 на 2025-2026 учебный год» | VIII | Ст. воспитатель |
| 2 | Тематический (совместный) «Искусственный интеллект: практическое применение педагогами ДОУ» Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения нейротехнологий в практической деятельности. | XI | Ст. воспитатель |
| 3 | Тематический (совместный) «Мир эмоций и чувств ребенка: особенности развития эмоционального интеллекта» Цель: совершенствование работы по социально – коммуникативному развитию детей | II | Ст. воспитатель |
| 4 | Итоговый педсовет «Результаты работы педколлектива за | V | Ст. воспитатель |

| | | | |
|------------|--|---------------------------|--|
| | учебный год по реализации годового плана» | | |
| 2.3 | <i>Семинары-практикумы</i> | | |
| | Семинар-практикум в форме квеста «Современные инструменты просветительской работы с родителями: мастер-лекции» | XII | Сулейманова Р.М. |
| | «Зависимость от гаджетов: как семье выстроить гармоничные отношения с технологиями» | II | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2.4 | <i>Встречи в «Образовательном салоне» Консультации</i> | | |
| | Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации ОП ДО приведённой в соответствие с ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Использование цифровых платформ в обучении дошкольников безопасному поведению на дороге «МЭО: детский сад»; - Консультация «Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» как инструмент реализации ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»; - Консультация «Виммельбухи, как один из инструментов обучения и воспитания в соответствие с ФОП ДО»; - Консультация «Просветительская деятельность как новая форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» -Коучинг-направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов - «Искусство самопрезентации»; -Мастер-класс: «Учимся составлять календарно – тематические планы работы в соответствие с ФОП ДО» | 1 раз в месяц | Заведующий Ст. воспитатель |
| | Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации УМК: <ul style="list-style-type: none"> - Использование виммельбухов для знакомства детей с культурными особенностями разных стран и народов - Социогравые технологии в контексте УМК по обучению детей родному татарскому языку. - Приобщение детей к традиционным ценностям российского народа средствами художественно-эстетической деятельности (реализуем ФОП ДО) | 1 раз в месяц | Заведующий Ст. воспитатель Багаутдинова Г.Д. Мирсайянова ЛГ Арешина К.Д. |
| | Тематические консультации, беседы, всеобучи по организации коррекционно-развивающей работы по ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> - Программа КРР - Взаимодействие специалистов КРР - Индивидуальные образовательные маршруты и маршруты развития | 1 раз в месяц | Педагог-психолог, учитель-логопед Ст. воспитатель |
| | ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» https://clck.ru/3Pgwv4 - «Целевые ориентиры, задачи и содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста ОО «Физическое развитие»» - «Как организовать физическое развитие детей по ФОП ДО» https://clck.ru/3PgxEg | Ноябрь Декабрь Март | Педагоги |
| | Цифровые ресурсы Практическая площадка « Новые ИКТ инструменты для Супер-педагога! ». МАРАФОН «Искусственный интеллект в работе педагога»: <ul style="list-style-type: none"> - ИИ как инструмент для исследователя. - Консультация «DeepSeek — самая мощная нейросеть в мире?» Честно сравним и разберемся на примерах; - Мастер-класс «Как создавать трендовые AI-видео в лучшей нейросети Veo 3 и др. ИИ»; - Консультация «Российские нейросети доступны для всех – на что они способны?»; - Мастер-класс «Разбираем и тестируем лучшие | XI-V | Сафина С.В., Березина Н.В. |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | отечественные ИИ-инструменты от Яндекса, Сбера и других разработчиков»; - Мастер-класс «Как написать промпт»; – Мастер-класс «Как собрать презентацию, визуал, игру и текст с помощью Perplexity» | | |
| 2.6 | <i>Конкурсы внутри ДОУ</i> | | |
| | Локальный конкурс «Лучшая творческая презентация методической темы» для молодых воспитателей | X | Ст. воспитатель |
| | Цифровые ресурсы 1 конкурс Создание авторских текстов (проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей | II | Сафина С.В., Березина Н.В. |
| | Семейный конкурс «Семейный Олимп» | I | Ст. воспитатель |
| | «Мой участок лучше всех!» /оформление группового участка к лету | IV | Салеева Н. Ю. Артемьева И. В. |
| | Творческий марафон на звание «Педагог ДОУ - 28» /результаты на итоговом педсовете. | V | Ст. воспитатель |
| 3. Обобщение передового педагогического опыта | | | |
| | <u>Изучение опыта.</u> Разработка проекта Арешина К.Д. | XI | Ст. воспитатель |
| | <u>Обобщение опыта работы.</u> Презентация проекта Ионычева М.С. | III | Ст. воспитатель |
| | <u>Внедрить в практику работы</u> Проекты Гайнуллина Л.И. | III | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | <u>Распространение опыта педагогов через СМИ, издание брошюр, буклетов, интернет-проектов</u> /творческой группы педагогов: Бочкарева И.Н., Панова ЕМ, Рахматуллина Г.Р., Предеиной О.В. | в течение года | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| 4. Организационно-педагогические мероприятия | | | |
| | Организация работы по дополнительному образованию, комплектование кружков и секций | IX | Ст. воспитатель Рук. Кружков |
| | Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Мониторинг по обучению детей двум языкам, педагогический мониторинг в рамках построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка | X, IV | Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты |
| | Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья дошкольников | I | Ст. медсестра |
| | Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. разработка планов | V | Ст. воспитатель Педагоги ДОО |
| | Комплектование групп на новый учебный год | V | Заведующий |
| | Подведение итогов учебного года МБДОУ (рейтинг ДОУ - показатели деятельности организаций), определение задач на следующий учебный год | VI | Заведующий Ст. воспитатель воспитатели |
| 5.Повышение социальной активности и деловой квалификации | | | |
| | <i>Повышение квалификации педагогических работников на основании Приказа МОиН РТ от 12.11.2014 №под-649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»</i> | 2026 | Зав. ДОУ |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------|
| | 1. Артемьева Инна Владимировна 2. Багаутдинова Гузалия Даминовна 3. Березина Наталья Валентиновна 4. Бочкарева Ирина Николаевна 5. Васина Наталья Петровна 6. Гайнуллина Лейсан Ивановна 7. Галиева Разиля Анасова 8. Маликова Эльвира Ростяковна 9. Мирсайзянова Ландыш Гумеровна 10. Роднина Наталья Владимировна 11. Салеева Татьяна Владимировна 12. Сафина Светлана Викторовна 13. Сунгатуллина Алсу Зиннуровна 14. Ильдимирова Екатерина Александровна | | Ст. воспитатель |
| | Аттестация педагогических и руководящих работников 2025г. - 2 полугодие: | | |
| | 1.Бочкарева Ирина Николаевна 2. Васина Наталья Петровна 3. Игнатьева Ирина Владимировна 4. Роднина Наталья Владимировна 5. Мирсайзянова Ландыш Гумеровна 6. Ульянова Татьяна Александровна 7. Харитонова Елена Михайловна 8. Шайдуллина Айсылу Илгизовна 9. Шумайлова Ирина Викторовна | X- XII | |
| | Аттестация педагогических работников 2026г. - 2 полугодие: | | |
| | 1.Арешина Кристина Дмитриевна 2.Артемьева Инна Владимировна 3.Березина Наталья Валентиновна 4.Гайнуллина Лейсан Ивановна 5.Панова Елена Михайловна 6.Предеина Ольга Васильевна 7.Сагирова Елена Владимировна 8.Салеева Татьяна Владимировна 9.Солдатова Арина Викторовна | X- XII | |
| | Курсовая подготовка по повышению профессиональной компетенции педагогов /дистанционные и др. курсы/ | XI-V | Зав. ДОУ, старший воспитатель |
| | Организация подписки на профессиональные журналы | X, V | Багаутдинова Г.Д. |

**6. Работа в качестве базовой ДОО:
осуществление методического сопровождения и
сетевого взаимодействия курируемых сельских малокомплектных детских садов
по программе «Современный детский сад»**

| | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|
| | Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи. | Июнь-июль | Сафина С.В. |
| | Оказание методической помощи ДОУ (по заявке) | ежемес ячно | Руководители сетевых ДОУ |
| | «Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/ | IX | Заведующий Сафина С.В. |
| | Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОУ) Оказание методической помощи (по заявкам) | IV | Заведующий Сафина С.В. |
| | Совместный педсовет « Искусственный интеллект: практическое применение педагогами ДОУ » на базе МБДОУ № 28» | XI | Сафина С.В. |
| | Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов « Песни Татарстана! » | II | Сафина С.В. |
| | Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи. | XII | Заведующий Сафина С.В. |
| | Работа по реализации учебного методического комплекта по | III | Сафина С.В. |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в сельских МБДОУ. Оказание методической помощи (городские ДОУ) | | Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Г.Д. |
| | Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОУ) Оказание методической помощи. | V | Заведующий |
| 7. Работа в качестве Муниципального ресурсного центра «Я и мир» | | | |
| | Установочные совещания, круглые столы в рамках работы МРЦ и метод. Объединений | IX | руководители МРЦ и МО |
| | Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства» - январь | I | Зав. ДОУ Ст. воспитатель |
| | Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) « Открытие » на базе МБДОУ № 7 | III | Ст. воспитатель |
| | Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир» | V | Ст. воспитатель |
| | Анализ работы ресурсного центра | V | Ст. воспитатель |
| 8. Работа в качестве муниципальной методической локальной площадки «Сэйлэн» по проблеме: «Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ» | | | |
| | Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» на базе МБДОУ № 16 | X | Ст. воспитатель Багаутдинова ГД, Мирсайзянова ЛГ |
| | Зональный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы» (в рамках работы площадки по УМК в МБДОУ № 28 и МБДОУ 23) | II | Ст. воспитатель |
| | Кинофестиваль « Милли мультfest » на базе МБДОУ № 28 | ноябрь | Мирсайзянова ЛГ |
| 9. Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики» | | | |
| | 1. информирование о ходе проекта; 2. реализация проекта; 3. самоаудит | IX-V | Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели |
| | сетевые мероприятия на учебный год: | | |
| | 1. День ученика – 19 сентября | IX | Зав. ДОУ, ст. воспитатель, Воспитатели |
| | 2. Установочный форум 5 октября | X | |
| | 3. Задача дня - 15-16 декабря | XII | |
| | 4. Олимпиада Петерсон - 9-10 февраля | II | |
| | 5. Открываем двери детского сада и школы - 20 апреля | IV | |

3.2. План работы по аттестации педагогов

Заинтересовать педагогические кадры в повышении квалификации и помочь умело использовать полученные знания в творческой не формальной работе

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------------|-----------------|
| 1 | Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек | август | заведующая |
| 2 | Корректировка кадров по аттестации в Управлении образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района | сентябрь | ст. воспитатель |
| 3 | Формирование списка педагогов, претендентов на квалификационные категории в IV квартале 2025 года | сентябрь | ст.воспитатель |
| 4 | Оформление, обновление аттестационного уголка | октябрь | ст.воспитатель |
| 5 | Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов | октябрь, январь | ст.воспитатель |
| 6 | Оформление заявлений о проведении аттестации на установление квалификационных категорий в | октябрь, январь | ст.воспитатель |

| | | | |
|----|--|---------------|------------------------------|
| | информационной системе «Электронное образование» | | |
| 7 | Подготовка педагогов к профессиональному тестированию в информационной системе «Электронное образование», проработка и обсуждение по вопросам | октябрь | ст.воспитатель |
| 8 | Информационное сопровождение аттестуемых: -Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. -Организация и работа личных кабинетов педагогов Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования | ежемесячно | ст.воспитатель |
| 9 | Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.) | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 10 | Прикрепление карты результативности в информационной системе «Электронное образование» | ноябрь | ст.воспитатель |
| 11 | Подготовка отчётов, проверка внесения записей в трудовые книжки по итогам аттестации | январь | заведующая ст.воспитатель |

3.3 План работы с молодыми педагогами

«Школа начинающего педагога»

Список молодых педагогов: А.В. Солдатова, Пузырёва Д.Р., Арешина К.Д., Сутёсова Н.Н.

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Форма работы | Итоги |
|---|---|--------------------------------|-------|---|---------------------------|
| 1 | Выбор педагогов-наставников молодыми специалистами | Старший воспитатель | IX | Знакомство, беседа с наставником | Согласование плана работы |
| 2 | Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника | Старший воспитатель, Наставник | IX | Индивидуальное консультирование, беседа | Координация деятельности |
| 3 | Диагностика детей | Старший воспитатель | X | Индивидуальное консультирование, беседа | Координация деятельности |
| 4 | Самообразование | Старший воспитатель | XI | Изучение литературы по выбранным темам. Посещение мероприятий по теме самообразования. Отчеты о проделанной работе. | Координация деятельности |
| 5 | Посещение НОД по обучению детей татарскому языку. | Администрация Наставник | I | Наблюдение образовательной деятельности у наставника, анализ | Координация деятельности |
| 6 | Посещение мероприятий в ЧМР | Старший воспитатель | II | Наблюдение образовательной деятельности | Координация деятельности |
| 7 | Подведение итогов самообразования за | Администрация, наставник | IV | Индивидуальное консультирование, | Выработка координаций |

| год | | | | анализ | |
|-----|--|---------------------------------|----------------|---|--------------------------|
| 8 | Планирование работы на следующий учебный год | Администрация, наставник | V | Индивидуальное консультирование, анализ | Выработка координаций |
| 9 | Привлечь к показу игр и режимных моментов | Старший воспитатель | XII | Индивидуальное консультирование, самоанализ, анализ | Координация деятельности |
| 10 | Анкета молодого специалиста | Старший воспитатель | IX, V | Заполнение бланков анкет | Рефлексия |
| 11 | «Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку» | Багаутдинова Г.Д. | X | Консультация | Координация деятельности |
| 12 | Муниципальные заседания Совета молодых педагогов образовательных учреждений района | Заведующий, Старший воспитатель | В течении года | Обеспечить явку | Рефлексия |

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

| Работа с СОШ № 16 по преемственности воспитательно-образовательного процесса | | | | |
|---|---|-------|---|--|
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный | |
| | Организационная работа 1. Экскурсии и целевые прогулки в школу: посещение летнего лагеря, знакомство с помещениями школы; участие подготовительной группы в праздновании последнего звонка, «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускника», проведение праздника «День знаний» 2.Оказание ДОУ шефской помощи: постановка спектаклей по мотивам народных сказок учащимися; выступление с концертами учащихся школы искусств 3.Родительское собрание с приглашением учителей и психолога СОШ № 16 4.Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики»: информирование о ходе проекта; реализация проекта; самоаудит | IX, V | Завуч, восп, уч. нач класс воспитатели Учителя нач. классов, учитель труда Старший воспитатель, воспитатели Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели | |
| | Воспитательные события Движения Первых | | | |
| | • Общие дела по подготовке дошкольников к участию в районных, региональных, федеральных конкурсах и проектах Движения. • Социально ориентированные игры. • Военно-патриотические игры. • Творческие мастерские (классические, уличные, иммерсионные, социальные и т.д.). • Благотворительные и добровольческие акции, марафоны, флешмобы, концерты. • Участие в передвижных научных лабораториях и посещение детских технопарков. • Дни единых действий Движения Первых (в соответствии с календарем). | IX-V | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Творческие фестивали Движения Первых. | | |
| | <p>Работа проводится в рамках следующих направлений Движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерство и добровольчество • Дипломатия и международные отношения • Здоровый образ жизни • Культура и искусство • Медиа и коммуникации • Наука и технология • Образование и знания • Патриотизм и историческая память • Спорт и здоровый образ жизни • Туризм и путешествия • Труд, профессия, своё дело • Экология и охрана природы | IX-V | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп |
| Работа по исполнению закона «О государственных языках РТ и других языка РТ», формированию гражданственности и патриотизма, укреплению толерантности | | | |
| | Использование при планировании и организации ОД, режимных моментов, утренников, досугов и развлечений национально-регионального компонента | IX-V | Воспитатели и специалисты |
| | Разучивание русских и татарских народных подвижных игр | IX-V | Воспитатели |
| | Просмотр мультфильмов на татарском языке в вечернее время | IX-V | Воспитатели |
| | Чтение и слушание народных сказок на аудио носителях | IX-V | Воспитатели |
| | Экскурсии для ознакомления дошкольников с творчеством русских и татарских композиторов, художников, народными ремёслами: - Детская школа искусств им. Софии Губайдуллиной, - Детская художественная школа, - Дворец творчества детей и молодежи, - Музеи города, - Экскурсии в парки к памятникам и обелискам | IX-V | Восп.тат.языка, воспитатели групп |
| | «Неделя татарской культуры» | IX | Восп.тат.языка, |
| | Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка | II | Восп.тат.языка Учитель-логопед |
| | Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16 | II -V | Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Л.Г. |
| | Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка /старший дошкольный возраст | II | Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Л.Г. |
| | Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендә» (В мире сказок) для первоклассников | III | Восп.тат.языка, Муз.руководители |
| | Проведение праздников «Масленица», «Сабантуй», «Науруз» | III, VI | Педагоги |
| Работа учителя - логопеда | | | |
| | Углублённое обследование устной речи детей /ПМПк/ | IX, V | учитель-логопед |
| | «Неделя логопедии» | III | учитель-логопед |
| | Выпуск газеты «Советы логопеда» | 1 раз в квартал | учитель-логопед |
| Работа педагога-психолога | | | |
| | Углублённое обследование детей подготовительной группы | IX, V | педагог-психолог |
| | Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц | Регулярно | педагог-психолог |
| | Страница в Instagram «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц | Регулярно | педагог-психолог |
| План физкультурно-оздоровительной работы | | | |
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Динамические паузы во время занятий | Ежедневно | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Прогулки - походы в скверы или парк | 3 раза в квартал | Воспитатели групп |
| | Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Занятия по физической культуре | 3 раза в неделю | Воспитатели групп |
| | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | Физкультурно - спортивные праздники | 2-3 раза в год | Воспитатели групп |
| | Неделя здоровья | IX, I | Педагоги |
| | День Матери | XI | Педагоги |
| | Неделя зимних игры и забав | XII | Педагоги |
| | «Вечера народных подвижных игр» | II | Педагоги |
| | Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Наши защитники», «А ну-ка, папы!» - совместная праздничная программа с Кадетской школой | II | Воспитатели старших гр. |
| | Конкурс рисунков, посвященный международному Дню здоровья | IV | Воспитатели |

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| | | | |
|--|---|------|---|
| | Флешмоб «Внимание! Безопасность!» с участием родителей и представителей ГИБДД | IX | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель |
| | «Безопасная дорога», «Внимание, дети!» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД | IX | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель |
| | Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД | IX-V | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| | Музыкальные зарисовки агитбригады по профилактике ДДТТ | III | Муз.руководители |
| | Соревнования знатоков ПДД (дети 5-7 лет) | II | Воспитатели |
| | Заседания клуба «Дорожная арифметика» | IX-V | Воспитатели Панова ЕМ |
| | Разработка и реализация тематических проектов | IX-V | Воспитатели |
| | «Безопасная дорога!» фестиваль детских рисунков на асфальте | V | Воспитатели |
| | Регулярные занятия фигурным вождением на велосипеде с детьми подготовительных групп | IX-V | Воспитатели |
| | Велокросс с детьми подготовительных групп | V | Воспитатели |

Участие в конкурсах и акциях ЧМР, РТ, РФ

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | «Маленькие шедевры» очная муниципальная олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (МРЦ МБДОУ № 4) | IX | Гр. 8 |
| | «Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2 | октябрь | Гр.6 |
| | Зональный конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шәвәли шуклыгы» (в рамках работы базового ДОУ № 3 с татарским языком воспитания и обучения) | октябрь | Багаутдинова ГД, Мирсайзянова ЛГ |
| | Очная олимпиада «Юный эрудит», организована Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет /27,28,29 октября | X | Гр. 6,8,3,7 |
| | Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста 4-5, 5-6, 6-7 лет /27,28,29 октября /9,10,11 февраля/19,20,21 апреля | X, II, IV | Гр. 6,8,3,7 |
| | Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» | XI | Гр. 11,5 |
| | Конкурс, посвященный детскому литературному творчеству по номинациям (Вселый мир Г.Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой) (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6) | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| | Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы РЦ | XII | Гр. 6 |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | МБДОУ № 2) на базе МБДОУ № 2 | | |
| | Конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера» (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) на базе МБДОУ № 8 | I | Гр. 6 |
| | Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке “Тылсымыл театр донъясы” / Волшебный мир театра ” (в рамках работы МРЦ “Чишме”) на базе МБДОУ № 1 | II | Багаутдинова ГД Мирсайзянова ЛГ |
| | Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”) | март | Багаутдинова ГД Мирсайзянова ЛГ |
| | Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20) | II | Воспитатели гр.8 |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | II | Воспитатели гр. 1,2,4,5 |
| | Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»- РТ | II | Муз. руководители |
| | Муниципальный конкурс для детей татарской национальности “Татар кызыгы, татар малае” в рамках деятельности Конгресса Татар | III | Группа 4 |
| | Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “Туган тэл” в рамках деятельности Конгресса Татар | IV | Восп. по обучению тат. Муз.руководители |
| | Очный конкурс чтецов среди дошкольников образовательных учреждений ЧМР, организованный библиотекой | IV | Дети от 5-7 лет |
| | Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы! | IV | Воспитатели гр. 6,8 |
| | Фестиваль детского творчества «Мир детства» - ЧМР | V | Муз. руководители |

Конкурсы и выставки внутри ДОУ

| | | |
|---|--------|--|
| Выставка семейных поделок «Осенний букет» | X | Воспитатели групп |
| Олимпиада «Юный шашист» | X | Ст. воспитатель Воспитатели 6,8 гр |
| Мини-олимпиада «Умники и умницы» | XII | Ст. воспитатель |
| Выставка семейных поделок «Ёлочка - красавица» | I | Воспитатели групп |
| Выставка поздравительных открыток к празднику «Мой папа самый лучший!» | II | Воспитатели групп |
| Выставка детских рисунков и поделок «Милой маме, самой красивой и лучшей!» | III | Воспитатели групп |
| Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16 | II | Багаутдинова Г. Д Мирсайзянова Л. Г. |
| Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка | II. IV | Багаутдинова Г. Д Мирсайзянова Л. Г. |

Работа музыкальных руководителей /Развлечения, праздники, досуги

| | | |
|---|--------|--------------------------------|
| «День физкультурника» | 14.08. | Воспитатели |
| «День государственного флага Российской Федерации» | 22.08. | Воспитатели |
| «День российского кино» | 27.08. | Воспитатели |
| Участие в организации Дня города | VIII | Заведующий, Ст. воспитатель |
| День знаний | 01.09. | Маликова Э.Р. |
| «Неделя татарской культуры» Экскурсия в школу искусств | IX | Восп.тат.языка |
| Организация мероприятий, посвященных международному Дню дошкольного работника | X | Профсоюз |
| Подготовка и организация мероприятий ко Дню пожилого человека | X | Профсоюз |
| «Осенние грёзы» музыкальная гостиная | X | Муз.руководители |
| «День народного единства» | 04.11. | Воспитатели |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню матери | XI | Муз.руководители |

| | | | |
|--|---|--------|------------------------------|
| | «День государственного герба Российской Федерации» | 30.11. | Воспитатели |
| | «День конституции» | 12.12. | Воспитатели |
| | День утверждения Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» | 25.12. | Воспитатели |
| | Организация и проведение новогодних мероприятий | XII | Муз.руководители |
| | Музыкальное развлечение «Рождественские встречи» - с участием воспитанников школы искусств | I | Муз.руководители |
| | «День защитников отечества» | 23.02. | Воспитатели |
| | День родного языка | II | Муз.руководители |
| | «Международный женский день» | 08.03. | Муз.руководители |
| | «Нэуруз» | III | муз.рук-ль, |
| | «День космонавтики» | 12.04. | Воспитатели |
| | «Праздник Весны и труда» | 01.05. | Воспитатели |
| | «День Победы» | V | Муз.руководители |
| | Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй школа!» | V | Муз.руководители |
| | Праздник «Посвящение в дошкольята» | V | воспитатели (2 гр. ранн.в-а) |
| | Сабантуй | VI | Муз.руководители |
| | «День защиты детей» | 01.06. | Муз.руководители |
| | «День русского языка» | 06.06. | Воспитатели |
| | «День России» | 12.06 | Воспитатели |
| | «День памяти и скорби» | 22.06. | Воспитатели |
| | «День семьи, любви и верности» | 08.07. | Воспитатели |

5. Планирование руководства и контроля

| | Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|----------|---|--|--------------|----------------|--|-----------------------|-------------------|
| сентябрь | Воспитательно – образовательный процесс | Готовность групп к новому учебному году | текущий | персональный | изучение документации, собеседование, наблюдение | Ст.воспитатель | С при З |
| | Воспитательно – образовательный процесс | Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующихся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность | текущий | персональный | изучение документации, собеседование, наблюдение посещение ООД | Ст.воспитатель | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Санитарное состояние групп на начало учебного года | текущий | обобщающий | изучение документации, осмотр | Зав.ДОУ Ст. медсестра | акт ОСТК |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|---------------|--|--|-----------------|
| | Организация питания | Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания | текущий | обобщающий | наблюдение, осмотр, собеседование | Комиссия по питанию | С при З |
| октябрь | Воспитательно – образовательный процесс | Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп | текущий | обобщающий | Наблюдение | Старший воспитатель, воспитатели групп | С при З справка |
| | Организация питания | Организация питания и культура еды в ДОУ | текущий | обобщающий | изучение документации, состояния продуктов | Зав.ДОУ Ст. медсестра | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Соблюдение охраны труда в ДОУ | текущий | обобщающий | осмотр помещений | Завхоз | С при З |
| ноябрь | Воспитательно – образовательный процесс | Использование возможностей искусственного интеллекта и нейросети практической деятельности | Тематический (подготовительные группы) | обобщающий | Беседа, просмотры, наблюдение, изучение документации | Ст.воспитатель Зав. ДОУ | ПС |
| | Охрана труда и техника безопасности | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня | текущий | обобщающий | наблюдение, осмотр, беседа | Зав. ДОУ профорг | С при З |
| | Санитарно – гигиенический режим | Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей | текущий | персональный | осмотр, изучение документации | Ст. медсестра Кладовщик | С при З |
| декабрь | Воспитательно – образовательный процесс | Деятельность педагогов по созданию в группе среды общения на татарском языке | Текущий (средние группы) | сравнительный | Анкетирование родителей и педагогов | Ст. воспитатель | С при З |
| | От и ТБ Охрана жизни и здоровья детей | Готовность к проведению новогодней ёлки. Соблюдение ПБ | текущий | персональный | Обследование всех помещений ДОУ | Зав. ДОУ завхоз | С при З |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|-------------------------------|---------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| | Организация питания | Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН | текущий | обобщающий | Осмотр | Ст. медсестра Завхоз | С при З |
| январь | Воспитательно – образовательный процесс | Система работы по социально – коммуникативному и эмоциональному развитию дошкольников | Тематический (старшие группы) | сравнительный | изучение развивающей среды, наглядной пропаганды, документации | Ст. воспитатель Зав. ДОУ | ПС |
| | Охрана жизни и здоровья детей | Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022г. | текущий | обобщающий | изучение документации | Ст. медсестра Зав.ДОУ | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Выполнение соглашения за 2022год | текущий | обобщающий | изучение документации, осмотр | Комиссия по ОТ, Зав. ДОУ | акт ОСР |
| | Организация питания | Организация питания в ДОУ | текущий | обобщающий | Изучение документации, наблюдение, проверка работы пищеблока | Комиссия по питанию | С при З |
| февраль | Воспитательно-образовательный процесс | Организация дополнительного образования в ДОУ (реализация планов кружковой работы, удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в ДОУ (на бюджетной и внебюджетной основе) | Текущий | обобщающий | Анализ работы платных кружков | Ст. воспитатель Зав.ДОУ | ПС |
| | Охрана труда и техника безопасности | Состояние ОТ в помещениях, предназначенных для работы с детьми | текущий | обобщающий | изучение документации, осмотр | Зав.ДОУ Завхоз | С при З |
| март | Воспитательно-образовательный процесс | Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания | текущий (младшие группы) | обобщающий | Наблюдение, анализ планов, Изучение развивающей среды | Зав. ДОУ Ст. воспитатель | С при З (лист оценки) |
| | Организация питания | Исполнение рекомендаций и требований СЭС | текущий | персональный | осмотр, изучение документации | Ст. медсестра Зав.ДОУ | С при З |
| | Охрана жизни и здоровья детей | Соблюдение режима дня | текущий | обобщающий | беседа, наблюдение, изучение документации | Ст. медсестра, Зав.ДОУ | С при З |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---------|--------------|---|--|-------------|
| апрель | Воспитательно – образовательный процесс | Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет | текущий | обобщающий | наблюдение, беседы | Старший воспитатель, воспитатели групп | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Состояние ОТ и ТБ в ДОУ, подготовка к летнему периоду | текущий | обобщающий | осмотр территории, игровых участков | Комиссия по ОТ, Зав.ДОУ | акт С при З |
| | Охрана жизни и здоровья детей | Организация питания ДОУ | текущий | обобщающий | наблюдение, проверка документации | Комиссия по питанию | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Соблюдение ПБ в ДОУ | текущий | обобщающий | осмотр помещений, изучение документации | комиссия по ПБ | акт С при З |
| | Воспитательно – образовательный процесс | Методическая активность педагогов ДОУ | текущий | обобщающий | мониторинг результативности | Зав.ДОУ Ст. воспитатель | С при З |
| май | Организация питания | Изучение мнения родительской общественности по итогам работы за учебный год | текущий | персональный | осмотр, изучение документации | Ст. медсестра Зав.ДОУ | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Исполнение замечаний по подготовке игровых участков к летнему сезону | текущий | обобщающий | Наблюдение | зав.ДОУ | С при З |
| июнь | Организация питания | Подготовка овощехранилища к новому учебному году. | текущий | обобщающий | Проверка состояния овощехранилища | Зав.ДОУ Завхоз | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Подготовка ДОУ к новому учебному году | текущий | обобщающий | Проверка документов по кадрам, ведению документации | Зав. ДОУ Завхоз | С при З |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---------|------------|---|---------------------------------|---------------------|
| | Воспитательно – образовательный процесс | Готовность МБДОУ к работе в летний период Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период. | текущий | обобщающий | осмотр | Заведующий, старший воспитатель | С при З |
| июль | Оптимизация питания | Организация питания ДОУ | текущий | обобщающий | наблюдение, проверка документации | Комиссия по питанию | С при З |
| | Охрана жизни и здоровья детей | Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за I полугодие | текущий | обобщающий | изучение документации | Ст. медсестра | С при З |
| | Воспитательно – образовательный процесс | Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий | текущий | обобщающий | наблюдение | Заведующий, старший воспитатель | С при З |
| | Охрана труда и техника безопасности | Выполнение соглашения за I полугодие | текущий | обобщающий | Состояние ДОУ, территории, ТО, ремонт | Зав.ДОУ Завхоз | Акт приемки С при З |
| август | Воспитательно – образовательный процесс | Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми | текущий | обобщающий | просмотр мероприятий, опрос, беседа | Зав.ДОУ Ст. воспитатель | С при З |
| | Охрана жизни и здоровья детей | Анализ адаптации вновь прибывших детей | текущий | обобщающий | наблюдение, беседа, опрос родителей изучение документации | Ст. медсестра Зав.ДОУ | С при З |

6. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------|---------------------|
| | Проведение групповых родительских собраний | IX, XII, II, IV | Воспитатели |
| | Общее родительское собрание | IX, V | Зав. ДОУ |
| | НОГ- независимая оценка качества/анкетирование родителей | X | Педагог-психолог |
| | Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка, стиля семейного воспитания. Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Анкетирование родителей | IX V | Педагоги |
| | Заседание родительского комитета | IX, V | Председатель РК |
| | Педсоветы с приглашением родительского комитета | I, III | Ст. воспитатель, РК |

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|
| | Газета ДОУ для детей и заинтересованных родителей «Дошколенок» | Постоянно | Ст. воспитатель |
| | <i>Консультации для родителей</i> | | |
| | Выпуск газеты «Советы логопеда» | 1 раз в квартал | учитель-логопед |
| | Музыкальная гостиная /мастер-классы, консультации | Регулярно | Муз.руководители |
| | Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц | Регулярно | педагог-психолог |
| | Страница ВКонтакте «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц | Регулярно | педагог-психолог |
| | «Родной язык – моё богатство!» рекомендации по созданию речевых ситуаций для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан | IX-V | Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г. |
| | Памятки для родителей. Изучаем проекты: «Минем өем»; «Уйный-уйныйүсәбез»; «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» | IX | Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г. |
| | Проведение народных праздников: «Сембеле», «Навруз», «Сабантуй», «Масленица» | IX-V | Муз.р., воспитатели |
| | Проведение сезонных и спортивных праздников | IX-V | Муз. руководитель |
| | «Семейный Олимп» Муниципальный конкурс среди семей педагогов дошкольных образовательных организаций (заочный этап) в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок” | X-I | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ |
| | Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!» | II | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ |
| | Проведение Дня родного языка | II | Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Л.Г. |
| | Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка | II | Восп.тат.языка Учитель-логопед |
| | Организация экскурсий в музеи, экскурсии по месту работы родителей | IX-V | Родит. комитет |
| | Выставка семейных поделок «Осенний букет», «Ёлочка - красавица» | X, I | Воспитатели групп |
| | Игрофестиваль с родителями и детьми в группах раннего возраста | IX-V | Воспитатели гр. 9, 10, 11, 12 |
| | Флешмоб "Внимание! Безопасность!" с участием родителей и представителей ГИБДД | IX | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель |
| | «Безопасная дорога» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД | IX | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель |
| | Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД | IX-V | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| | <i>Работа родительского клуба «Дорожная азбука»</i> | IX-V | Панова ЕМ |
| | <i>«Молодая семья»</i> | IX-V | Алексеева О.С. |
| | Акция «Трудовой и экологический десант» | IV | Воспитатели |
| | Конкурс-фестиваль «Дорожная мозаика» -ЧМР с участием родителей | III | Воспитатели гр.6 |
| | День Матери, День защитника Отечества | в течение года | Муз. руководители |

Работа с общественностью: со школой № 16, с ППЦ (психолого-педагогическим центром), с ЧМК, с музыкальной и художественной школой, с музеем, с предприятиями города, с органами печати, с дошкольными учреждениями города и района.

7. Укрепление материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В здании детского сада в 2019 году проведён капитальный ремонт, заменены: центральное отопление, сантехническое оборудование, свет, пожарная сигнализация, оконные рамы /144 шт./, запасные выходы /8 шт./, светильники /200 шт./, реконструирован пищеблок.

В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- логопункт – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- билингвальный кабинет – 1
- Кабинет ПДД - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Информационные ресурсы:

- наличие доступа к сети «Интернет» - имеется,
- количество ПК и ноутбуков – 2 ПК,13 ноутбуков,
- мультимедиа-оборудование - 6,
- наличие множительной техники – 3,
- интерактивное оборудование – 1.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Закуплена Мультстудия с помощью которой совместными усилиями педагогов и их воспитанников создаются мультифильмы.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, **представляет** ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 28» РППС способствует всестороннему развитию дошкольников.